

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финуниверситет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

Головач В.М.

МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа «Управление бизнесом» образовательная
программа «Маркетинг»
очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №03 от 29.06.2023 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 09 от 17 мая 2023 г.)


КАЛУГА 2023


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Макроэкономика» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» образовательная программа «Управление бизнесом», образовательная программа «Маркетинг» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«28» июня 2023 г

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г

Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.2 Учебно-тематический план
 - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.3 «Макроэкономика»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН - 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знания: современные методы экономического анализа Умения: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знания: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории Умения: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые политико-экономические подходы научных исследований
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знания: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Умения: анализировать особенности экономических отношений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
ПКН - 6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приёмы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знания: основных подходов поиска решений профессиональных задач Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знания: основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам Умения: решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и

			процессов, решения социальных и профессиональных задач; формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности
УК - 13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания: основных научных законов для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Умения: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знания: современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» образовательная программа «Управление бизнесом», образовательная программа «Маркетинг» очная форма обучения.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. ед./108	-	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	-	50
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	34	-	34
Самостоятельная работа	58	-	58
Вид текущего контроля	контрольная работа	-	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа

Основные макроэкономические понятия и особенности макроэкономического анализа (агрегирование, макроэкономическое моделирование). Кругооборот расходов и доходов – схемы кругооборота без учёта и с учётом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике. Равновесие потоков и равновесие запасов. Изъятия (утечки) и инъекции в модели кругооборота.

Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Понятие экономической территории и резидентов. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные, цели развития. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Система национальных счетов. Национальное богатство как важнейшая социально–экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель $AD - AS$)

Сущность макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. (Ф. Кенэ, Ж.–Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Совокупный спрос (AD). Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу), эффект импортных закупок (эффект Манделла–Флеминга) и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (AS). Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$. Шоки спроса и предложения. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Тема 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор – психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя и предельная склонность к

потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления и сбережения: содержание и графическая интерпретация. Инвестиции как составная часть совокупных расходов. Инвестиционный спрос, факторы, влияющие на инвестиционный спрос. Государственные расходы и экспорт как составная часть совокупных расходов.

Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрыв. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). «Парадокс бережливости». Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Тема 4. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс

Экономический рост и экономическое развитие. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста. Среднегодовой темп роста ВВП и экономический рост на долгосрочных временных интервалах. Инновационный тип экономического развития. Модели равновесного экономического роста.

Производственная функция Кобба–Дугласа. Модель Э. Домара и Р. Харрода. Неоклассические теории экономического роста: модель Р. Солоу и Денисона. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Включение научно-технического прогресса в модели экономического роста (модель Д. Хикса). Роль человеческого капитала: исследования Г. Беккера и последующие исследования. Посткейнсианская модель Д. Робинсон. Модель П. Ромера. Проблема границ экономического роста.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица

Сущность и причины экономического цикла, фазы. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы (длинные волны Н. Д. Кондратьева). Особенности циклического развития в современных условиях. Мировые экономические кризисы: история и современные особенности. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.

Понятие инфляции. Уровень инфляции. Виды инфляции. Дефляция. Социально–экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на экономический рост. Инфляционные процессы в современной России. Безработица: понятие, измерение уровня формы. Естественный уровень безработицы. Теории безработицы. Социально–экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости.

Тема 6. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.

Финансовая система и бюджетно–налоговая политика государства. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Финансовая система и бюджетно–налоговая политика государства.

Финансовые ресурсы. Общественные финансы: сущность, основные функции: аллокация, перераспределение, стабилизация), формы. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности в РФ. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы. Фискальная (бюджетно–налоговая) политика государства, её краткосрочные и долгосрочные цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики.

Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Трансферты, дотации, субвенции, субсидии. Внебюджетные фонды. Консолидированный бюджет. Встроенные автоматические стабилизаторы. Бюджетный дефицит и профицит. Разные подходы к балансированию бюджета.

Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг.

Проблема государственного долга, ее особенности в России. Социально–экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Бюджетно–налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.

Тема 7. Денежно–кредитная политика государства.

Совместное равновесие на денежном и товарных рынках. Деньги: сущность и функции в экономике. Свойства денег. Эволюция денег. Теории денег. Кредит: сущность, формы и функции. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система. Операции коммерческих банков. Роль и функции центрального банка. Денежно-кредитная политика государства: цели, объекты и субъекты. Предложение и спрос на деньги. Графическая модель рынка ссудного капитала. Классическая и кейнсианская трактовки спроса на деньги. Процесс «создания денег» банками.

Трансмиссионный (передаточный) механизм денежно-кредитной политики. Стимулирующая и сдерживающая денежная-кредитная политика (политика «дешёвых» и «дорогих» денег). Различия кейнсианского и монетаристского подходов к денежно-кредитной политике. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка РФ. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS–LM, ее построение. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики и их взаимодействие в модели IS–LM. Инвестиционная и ликвидная «ловушки».

Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Концепции международной торговли. Международное разделение труда. Открытая экономика: понятие и разновидности, основные показатели. экономики. Модель открытой экономики Манделла–Флеминга. Международное движение капитала. Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления.

Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Паритет покупательной способности. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России

5.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименова ние тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоят ельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практичес кие занятия		
1	Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	13	6	2	4	7	Устный опрос, решение задач, тестирование, решение кейсов, разбор ситуационных задач
2	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	13	6	2	4	7	Устный опрос, решение задач, тестирование, решение кейсов, разбор ситуационных задач
3	Тема 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	13	6	2	4	7	Устный опрос, решение задач, разбор ситуационных проблем
4	Тема 4. Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	13	6	2	4	7	Устный опрос, решение задач, тестирование, решение кейсов, разбор ситуационных задач
5	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	15	8	2	6	7	Устный опрос, решение задач, дискуссия по теме, решение кейсов, деловая игра
6	Тема 6. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.	13	6	2	4	7	Устный опрос, решение задач, дискуссия по теме, решение кейсов, разбор ситуационных задач, тестирование, контрольная работа
7	Тема 7. Денежно–кредитная политика государства.	14	6	2	4	8	Устный опрос, решение задач, дискуссия по теме, решение кейсов, разбор ситуационных задач, тестирование, контрольная работа
8	Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики	14	6	2	4	8	Устный опрос, решение задач, дискуссия по теме, решение кейсов, разбор ситуационных задач, тестирование, контрольная работа
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа/ экзамен
	В % к итогу	100%	46%	32%	68%	54%	

5.3. Содержание семинарских занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	Макроэкономика как наука: становление и развитие. Основные макроэкономические понятия. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономическая динамика и статика. Агрегирование в макроэкономике. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Методы расчета ВВП. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Рекомендуемые источники (1,3,4,6,9)	Устный опрос, дискуссия по теме Решение задач Анализ графических моделей. Тестирование
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	Частичное и общее экономическое равновесие. Проблема стабильности равновесия. Долгосрочный период. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шоки спроса и предложения. Факторы совокупного предложения. Модель AD – AS. Рекомендуемые источники (1,2,3,4,6,8)	Устный опрос Дискуссия по теме. Анализ графических моделей Разбор кейсов Решение задач
Тема 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Инвестиционный мультипликатор. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. «Парадокс бережливости». Рекомендуемые источники (1,2,4,5,6,7,9)	Устный опрос Дискуссия по теме. Проверка Тестирование Разбор кейсов Решение задач Анализ графических моделей
Тема 4. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса. Роль человеческого капитала в новых моделях роста. Концепция устойчивого экономического развития. Концептуальные модели перехода на инновационный путь развития. Особенности макроэкономической эффективности в России. Рекомендуемые источники (1,4,7,8,9)	Устный опрос Дискуссия по теме. Разбор кейсов Решение задач Разбор ситуационных задач
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Экономические и социальные последствия кризисов и цикличности развития. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Безработица: понятие и формы. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Естественный уровень безработицы. Проблема гистерезиса. Закон А. Оукена. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляционные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса. Социально-экономические последствия	Устный опрос Дискуссия по теме. Разбор кейсов Решение задач Деловая игра Анализ графических моделей

	инфляции. Инфляционный налог. Антиинфляционная политика государства. Рекомендуемые источники (1,2,3,4,9)	
Тема 6. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.	Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Фискальная (бюджетно–налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Налоги: виды, функции. Бюджетно–налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Рекомендуемые источники (1,6,7,8,9)	Устный опрос Дискуссия по теме. Разбор кейсов Решение задач Разбор ситуационных задач Контрольная работа
Тема 7. Денежно–кредитная политика государства.	Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Банковская система. Основные операции коммерческих банков. Структура денежной массы в России. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке. Банковский мультипликатор. Денежно–кредитная политика: цели и инструменты. Кредитно–денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Стимулирующая и сдерживающая кредитно–денежная политика. «Денежное правило» М. Фридмана. Совместное равновесие на денежном и товарных рынках. Модель IS–LM. Понятие совместного равновесия. Построение кривой IS. Построение кривой LM. Чувствительность экономических переменных. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS–LM. Последствия денежно–кредитной и фискальной политики. Относительная эффективность бюджетно–налоговой и денежно–кредитной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». Рекомендуемые источники (1,2,4,6,8)	Устный опрос Дискуссия по теме. Разбор кейсов Решение задач Контрольная работа
Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Теории международной торговли. Основные показатели открытой экономики. Платёжный баланс. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Рекомендуемые источники (1,3,4,7,9)	Устный опрос Разбор ситуационных задач Групповая дискуссия Разбор кейса Деловая игра

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция научных школ и макроэкономических теорий: классическая, неоклассическая, кейнсианская, монетаризм, неокейнсианская и посткейн-сианская, институционально–социологические экономические теории. 2. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики. 3. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории. 4. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства. 5. ВВП и общественное благосостояние. 6. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет). 7. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений) 8. Динамика доходов населения в РФ. 9. Национальное богатство России его состав 	<p>Подготовка к семинарскому занятию. Работа с учебно–научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Подготовка к тестированию. Решение тестов, задач и кейсов. Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе</p>
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории. 2. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера. 3. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. 4. Теория перманентного дохода М. Фридмана. 5. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие. 6. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России 	<p>Подготовка к семинарскому занятию. Работа с учебно–научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Подготовка к тестированию. Решение тестов, задач и кейсов. Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия</p>
Тема 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный–экономист XX века. 2. Практическое значение теории Дж. Кейнса. 3. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов. 4. Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической. 5. Теория мультипликатора Дж. Кейнса. 6. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки. 7. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. 8. Понятие «ликвидной ловушки» 	<p>Подготовка к семинарскому занятию. Работа с учебно–научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Подготовка к тестированию. Решение тестов, задач и кейсов. Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия</p>
Тема 4. Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели экономического роста. 2. Проблемы перехода России на инновационный путь развития. Практика реализации национальных проектов. 2. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена. 3. Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование. Система логроллинга. 4. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества 	<p>Подготовка к семинарскому занятию. Работа с учебно–научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Подготовка к тестированию. Решение тестов, задач и кейсов. Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе. Написание эссе (доклада) на</p>

		тему семинарского занятия
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). 2. Современные концепции экономического цикла. 3. Экономические и социальные последствия кризисов и цикличности развития. 4. История экономических кризисов 20–21 веков. 5. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. 6. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран). 7. Рынок труда и занятость в современной России. 8. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации. 9. Формы и методы антиинфляционной политики государства. Борьба с инфляцией в Российской Федерации 	<p>Подготовка к семинарскому занятию. Работа с учебно–научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Подготовка к тестированию. Решение тестов, задач и кейсов.</p> <p>Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры)</p>
Тема 6. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности бюджетной системы РФ. 2. Государственный долг и современная бюджетная политика России. 3. История налогов 4. Принципы налогообложения и их реализация в России. 5. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера. 6. Особенности налоговой системы в Российской Федерации. 7. Применение различных систем налогообложения в Российской Федерации. 	<p>Подготовка к семинарскому занятию. Работа с учебно–научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Подготовка к тестированию. Решение тестов, задач и кейсов. Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к контрольной работе</p>
Тема 7. Денежно–кредитная политика государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различные способы измерения денежной массы. 2. Агрегаты денежной массы в России. 3. Роль и функции центральных банков в экономике в разных странах. 3. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка. Основные операции коммерческих банков. 4. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно–кредитной политики. 5. Эвристические возможности модели IS–LM. 6. Анализ эффективности государственной экономической политики в модели IS–LM. 7. Кривая совокупного спроса и модель IS–LM. 8. Анализ открытой экономики с помощью модели IS–LM–BP. 	<p>Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>Работа с учебно–научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Подготовка к тестированию. Решение тестов, задач и кейсов. Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия</p>
Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски. 2. Формы международного разделения труда: история и современное состояние. 3. Почему в различных странах мира растет движение сопротивления глобализации? 4. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма 	<p>Подготовка к семинарскому занятию. Работа с учебно–научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Подготовка к тестированию. Решение тестов, задач и кейсов</p> <p>Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры). Подготовка к контрольной работе</p>

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Автором концепции «сравнительных преимуществ» в международной торговле является :

- а) Д.Рикардо;
- б) А.Смит;
- в) Ж.Сисмонди;
- г) Дж.С Милль.

2. Впервые в теорию о классах ввел понятие «бесплодный класс»:

- а) Ф. Кенэ;
- б) Ж.Тюрго;
- в) П. Буагильбер;
- г) А.Смит;
- д) У.Петти.

3. Если предложение товара не эластично, а спрос сокращается, то общая выручка продавца:

- а) остается неизменной;
- б) сокращается;
- в) растет;
- г) сокращается в том случае, если спрос является эластичным.

4. Неявные (внутренние) издержки представляют собой:

- а) постоянные издержки;
- б) переменные издержки;
- в) затраты на покупку факторов производства;
- г) затраты собственных ресурсов фирмы.

5. В группу условий совершенной конкуренции не входит условие:

- а) имеется много продавцов и покупателей;
- б) с точки зрения покупателей, товар совершенно однороден;
- в) информация об уровне цен крайне скудна как для продавцов так и для покупателей;
- г) нет барьеров для входа в отрасль нового производителя и выхода из него.

6. Государство защищает позиции монополий в ряде отраслей и регулирует их деятельность, так как:

- а) эти отрасли обслуживают широкие слои населения;
- б) это отрасли - естественные монополии;
- в) большое количество фирм привело бы к снижению отраслевой мощности;
- г) большое количество фирм в отрасли привело бы к чрезвычайно острой ценовой конкуренции.

7. Сельскохозяйственный спрос на землю зависит от:

- а) спроса на сельскохозяйственный продукт;
- б) инфляционного спроса на землю;
- в) природно-климатических условий;
- г) местоположения земельных участков.

8. Инвестиции в человеческий капитал означают:

- а) повышение образования, квалификации и производительности труда работников;
- б) повышение дохода занятых работников независимо от производительности труда;
- в) увеличение занятости и трудовой отдачи работников для увеличения доходов;
- г) демографические изменения.

9. Моральный износ основного капитала — это:

- а) полная или частичная утрата стоимости капитала вследствие появления нового оборудования;
- б) процесс физического старения основного капитала;
- в) ухудшение внешнего вида оборудования под воздействием природных факторов;
- г) средней прибылью, приносимой приобретенными факторами;

10. Заработная плата в минимальном размере:

- а) определяется спросом и предложением на рынке неквалифицированного труда;
- б) определяется невысокой квалификацией молодых рабочих;
- в) устанавливается государством законодательно;
- г) дисконтированной стоимостью будущего дохода.

11. Для того, чтобы определить к какому типу относится экономическая система, следует выяснить:

- а) каким образом выбирается правительство в этой стране;
- б) каким образом решаются вопросы, связанные с производством и распределением товаров и услуг;
- в) влияние тех или иных политических партий страны;
- г) используются в промышленности данной страны передовые технологии.

12. Признаками фирмы не являются:

- а) товарные марки и знаки на продукцию;
- б) стремление к максимальному результату в экономической деятельности;
- в) возможность распоряжения имуществом;
- г) участие в рыночном обмене;
- д) существенный объем выпуска продукции.

13. Объем производства у фирмы – 10 ед. продукции. Цена одной единицы равна 800 руб. При этом $TC = 1000$, а $TFC = 1000$. Какие действия для фирмы необходимы:

- а) сократить производство;
- б) прекратить производство;
- в) увеличить производство;
- г) оставить без изменения.

14. Производственная функция:

- а) отражает зависимость между применяемыми ресурсами и объемом выпуска продукции;
- б) показывает все возможные варианты выпуска продукции;
- в) не предполагает определенной структуры производства.

15. Собственность — это:

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

16. Экономия на масштабах производства означает, что в условиях крупномасштабного производства:

- а) происходит рост прибыли;
- б) достигается лучшая организация труда;
- в) происходит снижение издержек производства на единицу продукции;
- г) увеличивается предельная производительность факторов производства.

17. Ограниченность ресурсов означает, что:

- а) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- б) все ответы верны;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- г) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг.

18. Какие из нижеперечисленных затрат на производство не относятся к постоянным издержкам:

- а) налог на недвижимость;
- б) заработная плата рабочих;
- в) обязательные страховые платежи;
- г) амортизация зданий и оборудования.

19. Экономические издержки фирмы:

- а) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы;
- б) определяются явными (внешними) издержками;
- в) включают в себя явные и неявные издержки фирмы;
- г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.

20. Закон денежного обращения определяет:

- а) величину денежной массы
- б) уровень инфляции;
- в) покупательную способность денег;
- г) скорость оборота денег.

Задача 1. Заполните таблицу на основе имеющихся данных:

Q	FC	VC	TC	MC	AFC	AVC	ATC
0			400				
10			500				
20			620				
30			720				
40			840				
50			980				

Задача 2. Номинальная заработная плата увеличилась в 1,3 раза. Рост цен (инфляция) за этот же период составил 8%. Как изменилась реальная заработная плата за этот же период?

Вариант 2

1. А Маршалл ввел в экономический анализ понятие:

- а) предельная полезность;
- б) потребительский избыток;

- в) меновая стоимость;
- г) потребительская корзина.

2. Кто из названных ученых не разрабатывал теорию рациональных ожиданий:

- а) Дж. Мут;
- б) Т. Сарджент;
- в) А. Лаффер;
- г) Э. Прескотт;
- д) Р. Лукас.

3. Эластичность спроса по цене будет выше:

- а) чем выше альтернативные издержки производства товара;
- б) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
- в) чем меньше необходим товар потребителю;
- г) ни в одном из перечисленном случае.

4. Краткосрочный период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течении которого:

- а) все факторы переменны;
- б) все факторы постоянны;
- в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования;
- г) фирма не может изменить ни количество используемых машин оборудования, ни размеры своих сооружений.

5. Дуополия-это ситуация, когда:

- а) одному покупателю противостоит один продавец;
- б) в отрасли функционирует 2 фирмы;
- в) одному продавцу противостоит один продавец;
- г) двум фирмам противостоит один покупатель.

6. Чем отличается монополистическая конкуренция от совершенной:

- а) однородностью продукции;
- б) множеством продавцов;
- в) легкостью входа и выхода;
- г) множеством покупателей.

7. Возникновение монопольной ренты:

- а) связано с монопольной собственностью на ресурсы;
- б) связано с наличием монопольной цены на продукт;
- в) зависит от высокой стоимости продуктов;
- г) от демографических изменений.

8. Процесс дисконтирования определяет:

- а) определение стоимости капитала через год;
- б) полученные от инвестиций доходы в длительном периоде;
- в) современную стоимость потока будущих доходов;
- г) демографические изменения.

9. К понятию «физический капитал» относится:

- а) относительно крупная сумма денег;
- б) совокупность вещественного капитала;

- в) возрастание стоимости в процессе производства;
- г) ценные бумаги — акции, облигации и т.д.

10. Изменение в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями:

- а) в уровне цен на товары;
- б) в продолжительности рабочего времени;
- в) в ставке налогообложения;
- г) монопольной власти профсоюза.

11. Смещение кривой производственных возможностей вправо:

- а) означает расширение производственных возможностей;
- б) свидетельствует о суждении производственных возможностей;
- в) свидетельствует о повышении эффективности использования имеющихся ресурсов;
- г) невозможно при имеющейся технологии и данном объеме ресурсов.

12. Термин «смешанная экономика» означает, что в экономике:

- а) представлены самые разные отрасли;
- б) взаимодействуют интересы самых разных хозяйствующих субъектов;
- в) имеются элементы как рыночной, так и командной экономики;
- г) имеет смешанный капитал.

13. Что не относится к трансакционным издержкам:

- а) затраты на заключение хозяйственных договоров;
- б) затраты на поиск бизнес-партнеров;
- в) затраты на обеспечение прав собственности;
- г) затраты на хранение товаров и экономических ресурсов;
- д) все ответы верны.

14. Общий доход фирмы (TR) превышает общие издержки, если:

- а) цена товара ниже средних издержек;
- б) предельный доход $MR > MC$;
- в) $MC < P$;
- г) фирма имеет экономическую прибыль.

15. Частная собственность - это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владения и применения какого-нибудь имущества;
- б) пользование арендованным имуществом;
- в) применение и распоряжение каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

16. Если какое – либо имущество взять в аренду, то арендатор может:

- а) потенциальным собственником;
- б) распоряжаться потребительной стоимостью имущества;
- в) являться полным собственником;
- г) распоряжаться ценностью данного имущества;

17. Изокванта иллюстрирует:

- а) кривую общего объема продукта
- б) кривую предельного продукта;
- в) производственную функцию;

г) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов;

18. Ограниченность (редкость) ресурсов — это проблема, которая:

- а) связана с определенными типами систем;
- б) зависит от политической ситуации в стране;
- в) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества;
- г) существует только в бедных странах.

19. Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают:

- а) ограниченная роль правительства в экономике;
- б) все указанное;
- в) неограниченное число участников конкуренции;
- г) свободный доступ к рыночной информации.

20. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- а) только к традиционным экономическим системам;
- б) к любому обществу без относительно его социально — экономической и политической организации;
- в) только к рыночной экономике;
- г) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.

Задача 1. Заполните таблицу по известным данным о затратах:

Q	TC	AFC	VC	ATC	MC
1				300	
2		120			52
3			156		
4	432				

Задача 2. Два года назад коллекционер приобрел картину. Ее сегодняшняя стоимость составляет 144 тыс. руб. Определите цену приобретения картины, если ежегодно она дорожала на 20%.

Вариант 3

1. Предметом исследования меркантилизма является:

- а) сфера производства;
- б) сфера обращения и производства;
- в) сфера обращения;
- г) все ответы неверны.

2. Трактат «Политическая арифметика» принадлежит перу:

- а) П.Буагильбера;
- б) Ф.Кенэ;
- в) У.Пети;
- г) Ж. Тюрго.

3. Эластичный спрос по цене означает, что:

- а) рост цены на 10% приводит к сокращению величины спроса более чем на 1%;
- б) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%;
- в) прост цены на 1% не влияет на величину спроса;

г) ни одно из утверждений не является верным.

4. Постоянными издержками являются издержки, которые фиксированы относительно:

- а) уровня выпускаемой продукции;
- б) времени;
- в) технологии;
- г) минимальной зарплаты.

5. Какой из рынков более всего приближается к условиям совершенной конкуренции:

- а) нефти;
- б) электроэнергии;
- в) зерна;
- г) услуг кафе.

6. Типичная фирма в совершенно конкурентной отрасли:

- а) рассматривает рыночную цену как данную;
- б) в некоторой мере может контролировать вхождение новых фирм в отрасль;
- в) может продавать больше продукта в том случае, если снизит цену;
- г) продает уникальный продукт.

7. Дифференциальная земельная рента является дополнительным доходом, который создается:

- а) на лучших по плодородию и местоположению землях;
- б) только в благоприятных для сельского хозяйства регионах;
- в) на лучших и средних по плодородию и местоположению землях;
- г) ценой природного ресурса.

8. Эффективность инвестиций определяется:

- а) высокой ценой произведенного продукта;
- б) средней прибылью, приносимой приобретенными факторами;
- в) дисконтированной стоимостью будущего дохода;
- г) возрастание стоимости в процессе производства.

9. Под амортизацией понимается:

- а) утрата средствами производства своей потребительной стоимости;
- б) изменения цен на рабочую силу;
- в) передача средствами производства своей стоимости в процессе производства;
- г) денежная сумма для компенсации износа капитала.

10. Дискриминация на рынке труда означает:

- а) оплата труда с учетом национальности, пола, возраста;
- б) более высокую оплату труда наиболее квалифицированных работников;
- в) надбавки к заработной плате социально незащищенным слоям населения;
- г) установление государством законодательно определенных условий.

11. КВП (кривая производственных возможностей) показывает:

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) действие закона убывания альтернативных издержек;

д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

12. Фирма – совершенный конкурент в краткосрочном периоде прекращает производство, если рыночная цена:

- а) не позволяет получать экономическую прибыль;
- б) не покрывает минимального значения средних переменных издержек;
- в) компенсирует получение лишь нулевой прибыли;
- г) падает ниже минимального уровня значения средних постоянных издержек.

13. Если средние издержки фирмы, максимизирующие прибыль, ниже уровня предельных для данного объема производства, то это значит, что фирма:

- а) имеет положительную прибыль;
- б) прекратит производство;
- в) уйдет с рынка;
- г) будет снижать уровень издержек.

14. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:

- а) коллективная собственность и коллективное присвоение;
- б) частная собственность и частное присвоение;
- в) общественная собственность и общественное присвоение;
- г) все ответы неверны.

15. Какие транзакционные издержки существенно снижаются при переходе к рынку?

- а) издержки поиска информации;
- б) издержки измерения;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки оппортунистического поведения.

16. Основным содержанием понятия «собственность» для экономиста является:

- а) пользование и распоряжение благами;
- б) владение и управление благами;
- в) получение дохода;
- г) присвоение благ.

17. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:

- а) все ответы неверны;
- б) коллективная собственность и коллективное присвоение;
- в) общественная собственность и общественное присвоение;
- г) частная собственность и частное присвоение.

18. Основной целью приватизации является:

- а) ограничение государственного вмешательства в экономику;
- б) запуск рыночного механизма спроса и предложения;
- в) ликвидация структурных диспропорций в экономике;
- г) установление института собственности и формирование класса собственников.

19. Ценовая война – явление наиболее характерное для:

- а) олигополии;
- б) монополии;
- в) свободной конкуренции;

г) монополии.

20. Олигополия – это рыночная структура, где оперируют:

- а) небольшое количество конкурирующих фирм;
- б) только одна крупная фирма;
- в) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- г) большое количество конкурирующих фирм.

Задача 1. Фирма несет постоянные издержки в размере 45 долл. Данные о AVC в краткосрочном периоде приведены в таблице.

Q	AVC	AFC	ATC	TC	MC
1	17				
2	15				
3	14				
4	15				
5	19				
6	29				

Задача 2. Инвестор вложил в проект 30 тыс. руб., рассчитывая через 3 года окупить его, ожидая, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 10%. Выберите минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода по проекту из предложенных : 10 тыс. руб.; 12 тыс. руб.; 14 тыс.руб.; 16 тыс. руб

Примерная тематика научных докладов

1. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
2. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
3. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
4. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
5. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.
6. Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
7. Особенности финансовых кризисов.
8. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
9. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
10. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
11. Закон Оукена и его действие на региональном уровне.
12. Маргинальные рынки труда.
13. Неформальная занятость в современной российской экономике.
14. Модели управления государственным долгом: мировой опыт.
15. Структурные трансформации в современной России.
16. Инновации и новое качество экономического роста.
17. Инновации и цикличность экономической динамики.
18. Институциональные аспекты стимулирования инновационных процессов.
19. Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
20. Инновационные процессы в экономике российских регионов.

21. Национальная инновационная система России.
22. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.
23. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
24. Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.
25. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
26. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
27. Особенности экономической политики в российской экономике.
28. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.
29. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
30. Противоречивые последствия глобализации.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN – 1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знания: современные методы экономического анализа Умения: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов	Задание 1 Приведите различия классического и кейнсианского подходов к анализу экономики Задание 2 Назовите известных Вам лауреатов Премии Шведского национального банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля. За что экономистам вручают эту премию? Задание 3 Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и неокейнсианцев. Возможен ли рост без развития и развитие без роста?

			<p>Задание 4 Спрос на деньги: каково различие во взглядах неоклассиков и кейнсианцев на структуру спроса на деньги.</p> <p>Задание 5 Антикризисная политика государства: неоклассический и кейнсианский подходы</p>
	<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p>	<p>Знания: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории</p> <p>Умения: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые политико-экономические подходы научных исследований</p>	<p>Задание 1 БЛИЦ-ИГРА «СВЕРХКУМУЛЯТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В ЭКОНОМИКЕ» Используя подход неокейнсианской теории, обозначьте последовательность этапов кумулятивного процесса в экономике, запущенного в результате дополнительной денежной эмиссии Центрального банка. Почему Дж.М. Кейнс считал главным инструментом регулирования экономики фискальную политику? Какие «стопоры» тормозят сверхкумулятивный процесс?</p> <p>Задание 2 Как вы относитесь к утверждению монетаристов, что инфляция всегда есть чисто денежный феномен. Поясните с помощью графиков.</p> <p>Задание 3 Раскройте роль инноваций как фактора экономического роста. Что, по вашему мнению, препятствует переходу к инновационной модели экономики в России? Выскажите свои предложения по решению данной проблемы.</p> <p>Задание 4 Причины и последствия инфляции в современной экономике: особенности глобального кризиса 2021–2023 гг. на инфляционные процессы</p>
	<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>Знания: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов</p> <p>Умения: анализировать особенности экономических отношений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-</p>	<p>Задание 1 Раскройте роль денег как одного из центральных инструментов рыночной экономики. Функции денег раскрывают их сущность. В чём особенности их проявления в современных условиях?</p> <p>Задание 2 Каким образом экономисты</p>

		экономических систем	<p>Кембриджского университета преобразовали традиционную теоретическую модель определения массы денег? Напишите формулу «кембриджского уравнения».</p> <p>Задание 3</p> <p>Используя статистические данные (Евростата, Мирового банка и др.), постройте график в декартовой системе координат, показывающий изменение годового реального ВВП для США, Германии, Франции начиная с 2000 г. Можно ли говорить о явных циклических колебаниях в экономике этих стран? Рассчитайте продолжительность спадов и величину падения (в %) для США. Произошло ли увеличение продолжительности спада в 2023 г. по сравнению с 2018 г. в экономике США? Чем это могло быть вызвано?</p>
ПКН – 6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приёмы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	<p>Знания: основных подходов поиска решений профессиональных задач</p> <p>Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p>	<p>Задание 1</p> <p>В чём экономический смысл и значение страхования как метода управления рисками? В чём его преимущества и недостатки по сравнению с другими методами (самострахование, отказ от риска, хеджирования риска)?</p> <p>Задание 2</p> <p>Необходимо принять решение о покупке оборудования для фирмы, которое будет служить 20 лет и приносить ежегодно прибыль в размере 10%. При какой процентной ставке на рынке капитала будет выгодно приобрести такое оборудование?</p> <p>Задание 3</p> <p>Депозиты коммерческого банка составляют 3000 денежных единиц, величина обязательных резервов – 600 руб., если ЦБ РФ снизит нормы резервирования на 5%, то:</p> <p>а) на какую величину может измениться предложение денег?</p> <p>б) как изменится величина банковского мультипликатора?</p> <p>Задание 4</p> <p>В чём состоит «парадокс бережливости»? Какое воздействие на экономику оказывает рост сбережений? Покажите графически. Чем характеризуется динамика сбережений населения в современной России?</p> <p>Задание 5</p> <p>Перечислите позитивные и негативные шоки совокупного спроса. Чем могут вызываться шоки со стороны предложения? Приведите примеры.</p>

			<p>Задание 6</p> <p>Объясните и покажите графически, почему повышение ставки пропорциональных налогов уменьшает величину мультипликатора? Используйте свой ответ, чтобы объяснить, почему пропорциональные налоги могут выступать в качестве автоматических стабилизаторов.</p>
	<p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>Знания: основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам</p> <p>Умения: решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности</p>	<p>Задание 1</p> <p>Изобретатели, разрабатывающие новые технологии, могут своими изобретениями вызывать появление положительных внешних эффектов, так как их результатами их интеллектуального труда может пользоваться общество. Но так как изобретатели не имеют возможности полностью воспользоваться выгодой от этих внешних эффектов, они зачастую не заинтересованы в финансировании исследований. Как государство может стимулировать развития новых технологий?</p>
<p>УК – 13. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знания: основных научных законов для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики</p>	<p>Задание 1</p> <p>Оцените меры государственной поддержки экономики в России в 2020-2022 гг. в условиях глобального кризиса.</p> <p>Задание 2</p> <p>В чём заключается «эффект храповика»? Как он проявляется в российской экономике? Выявите последствия этого эффекта.</p>
	<p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знания: современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации</p>	<p>Задание 1</p> <p>Вы откладывали ежегодно по 100 тыс. денежных единиц в начале каждого года в банк в течение трёх лет. В конце третьего года Вы хотите купить дом за 399 тыс. денежных единиц, при условии оплаты в течение трёх лет в конце каждого года по трети указанной стоимости. Хватит ли Вам денег, если банковский процент равен 10%?</p> <p>Задание 2</p> <p>Д. Рикардо (1772–1823) утверждал, что не потому хлеб дорог, что платится рента, а рента платится потому, что хлеб дорог. Е. Бём-Баверк (1851–1914) написал: «Не потому дорого токайское вино, что дороги токайские виноградники, а наоборот, токайские виноградники дороги потому, что дорого токайское вино». Объясните:</p> <p>1) общие моменты этих двух</p>

			высказываний; 2) какие особенности спроса на факторы производства и формирования его цены отмечены в данном высказывании? 3) Свой ответ аргументируйте с помощью графиков
--	--	--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена

1. Этапы развития макроэкономики. Оформление макроэкономики в самостоятельную науку.
2. Особенности предмета и метода макроэкономики.
3. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
4. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.
5. Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике.
6. «Инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота.
7. Система национальных счетов: её содержание, история разработки. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета.
8. ВВП и общественное благосостояние.
9. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный способ), по доходам, по расходам.
10. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет). Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)
11. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс Фишера.
12. Сущность макроэкономического равновесия. Общее и частичное экономическое равновесие.
13. Совокупный спрос: понятие, элементы. Кривая совокупного спроса.
14. Неценовые и ценовые факторы совокупного спроса.
15. Совокупное предложение: понятие, краткосрочный и долгосрочный период. Кривая совокупного предложения.
16. Неценовые и ценовые факторы совокупного предложения.
17. Эластичность кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Трактовка кривой совокупного предложения неоклассиками и кейнсианцами.
19. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
20. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».
21. Шоки спроса и шоки предложения в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».

22. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.
23. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.
24. Потребление как составная часть совокупного спроса.
25. Сбережения как часть дохода после потребительских расходов.
26. Склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и к сбережению, их взаимосвязь.
27. Функция потребления и сбережения. Автономное потребление и сбережение.
28. Инвестиции и их роль в совокупном выпуске. Автономные и производные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Запланированные и незапланированные инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции.
29. Кейнсианская модель «доходы – расходы» (Кейнсианский крест) макроэкономического равновесия.
30. Модель «сбережения–инвестиции».
31. Парадокс бережливости и его графическая интерпретация в модели S–I.
32. Понятие мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов (алгебраическая и графическая интерпретация). Акселератор.
33. Рецессионный и инфляционный разрыв в модели совокупных расходов и доходов.
34. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы экономического роста.
35. Понятие качества экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
36. Эффективность экономического роста. Показатели капиталоемкости, производительности труда, материалоемкости, капиталотдачи, трудоемкости и их влияние на экономический рост.
37. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
38. Производственная функция Кобба–Дугласа и ее возможности для анализа экономического роста.
39. Концепция «человеческого капитала» Г. Беккера как фактор экономического роста.
40. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода–Домара?
41. Вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?
42. Границы экономического роста. Негативные стороны высоких темпов роста экономики. «Золотое правило накопления» Фелпса.
43. Модель технического прогресса Д. Хикса.
44. Инновационный тип экономического развития. Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера?
45. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?

46. Экономический цикл: понятие, графическая интерпретация, фазы и их характеристики. Виды циклов.
47. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?
48. Теоретические концепции экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева.
49. История экономических кризисов 20–21 веков.
50. Безработица: понятие, виды. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?
51. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике.
52. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Закон Оукена.
53. Роль государства на рынке труда. Биржа труда и её роль в регулировании занятости.
54. Раскройте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию существования безработицы. Каковы кейнсианские и неоклассические рецепты борьбы с безработицей?
55. Инфляция и ее виды. Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
56. Виды инфляции. По каким критериям классифицируют виды инфляции?
31. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
32. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в развертывании инфляционных процессов?
33. Раскройте понятие инфляционной спирали.
34. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
57. Социально–экономические последствия инфляции.
58. Формы и методы антиинфляционной политики государства. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
59. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Фиаско рынка. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
60. Основные направления и инструменты государственного регулирования.
61. Конфликт целей государственного регулирования. Пирамида целей.
62. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.
63. Финансовая система государства и принципы её построения. Функции финансов.
64. Налоги их роль и функции в экономике. Сущность и принципы налогообложения и их реализация в России.
65. Налоги: понятие, классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок.
66. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

67. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.
68. Государственный бюджет, его основные задачи и функции. Структура государственного бюджета.
69. Особенности бюджетной системы РФ. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.
70. Основные инструменты и механизм фискальной политики государства. Фискальная политика: дискреционная и недискреционная. «Встроенные стабилизаторы»?
71. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.
72. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
73. Государственный долг и подходы к его регулированию.
74. Связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?
75. Фискальная политика и мультипликаторы.
76. Мультипликаторы налоговый и государственных расходов. политики.
- Теорема Хаавельмо.
77. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег.
78. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
79. Концепции происхождения денег. Пути возникновения бумажных денег. Теории денег.
80. Кредит: сущность, принципы и основные формы кредита.
81. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег.
82. Спрос на деньги и его факторы. Теории спроса на деньги.
83. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.
84. Предложение денег. Какими факторами оно определяется? График предложения денег.
85. Каков механизм установления равновесия на денежном рынке?
86. Классификация различных активов с точки зрения их ликвидности.
87. Денежная масса и денежные агрегаты. Агрегаты денежной массы в России.
88. Причины возникновения центральных банков. Роль и функции центральных банков в экономике.
89. Банковская система государства.
90. Основные операции коммерческих банков.
91. Резервы банка: обязательные и избыточные.
92. Роль коммерческих банков в создании кредитных денег в экономике. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.

93. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
94. Денежно–кредитная политика государства. Основные инструменты кредитно–денежной политики государства.
95. Трансмиссионный механизм денежно–кредитной политики.
96. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно–кредитной политики.
97. Основные цели и важнейшие составляющие антиинфляционной политики. Таргетирование инфляции.
98. Кривая LM: графический вывод и ее неценовые факторы.
99. Модель совместного равновесия на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM.
100. Анализ эффективности фискальной и монетарной политики в модели IS–LM.
101. Раскройте основные формы международных экономических отношений.
102. Теория областных преимуществ А.Смита и относительных преимуществ Д. Рикадро.
103. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли.
Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.
104. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия.
105. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режимы валютных курсов.
106. Глобализация мировой экономики: основные направления и перспективы.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Макроэкономика

Семестр 2

Направление 38.03.01 - Экономика

Образовательная программа «Управление бизнесом», «Маркетинг»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. (15 баллов). Национальное богатство страны: содержание, концепции, структура и источники увеличения.
2. (15 баллов). Охарактеризуйте причины и последствия инфляции издержек для социально-экономической системы Российской Федерации. Какие меры государственного регулирования необходимо применить для решения данной проблемы?
3. (30 баллов) Об экономике страны имеется следующая информация. Объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд. руб. Ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб.

Определите:

- а) объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику;
- б) объем дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесный ВВП увеличивается до 100 млрд. руб.

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязнова, М.А.Эскиндаров, А.Ю.Юданов [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2021. — 675 с. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936941> . — Текст: электронный.
2. Макроэкономика: Практикум / кол. авт. под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма, 2015, 2016, 2018. - 400 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> . - Текст : электронный.
3. Макроэкономика: Учебник для вузов / С.Ф. Серегина [и др].; под ред. Серегин С.Ф. - Москва: Юрайт, 2021. - 477 с. - Высшее образование. –Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468469> – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Макконнелл К.Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: учеб.; Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник/ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 1028 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/944318>. – Текст : электронный.
5. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие / С. Ф. Серегина, А.В. Аносова, И.А. Ким [и др.НИУ ВШЭ ; под ред. С.Ф. Серегин С.Ф. - Москва: Юрайт, 2014, 2015, 2016. - 154 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2021. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468673>. -Текст : электронный.
6. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е.М. Найденова. — Москва : КноРус, 2021. — 335 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/941529> — Текст: электронный.
7. Орусова О.В. Макроэкономика. Деловые игры и кейсы: учебное пособие для напр. бакалавриата "Экономика" / О.В. Орусова, М.А. Екатериновская; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2018. - 179 с. -Бакалавриат. - Текст : непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - —URL: <https://book.ru/book/932562>. — Текст: электронный.
- 8.1. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / под ред. М.А. Эскиндаров, С.А. Варвус, С.А. Толкачев. – Москва : КноРус, 2021. – 272 с. – То же. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/936833> . — Текст : электронный.

8.2. Экономическая теория : Кейсы из российской практики: учебное пособие / М.А. Эскиндаров, О.А. Абелев, М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2021 —72 аудиофайла формата Мр3 (общая продолжительность звучания 8 ч. 50 мин.). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Internet access. —<URL:<http://elib.fa.ru/book/84843799exmo9672>>. — Устная речь: аудио.

9. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям /Я.С. Ядгаров; Финуниверситет - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 475 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855>. –Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice (<http://www.fa.ru/org/div/edition/vestnik>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<https://rjmf.econs.online>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики (wne.fa.ru)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.re-j.ru>)
9. Финансы и экономика (<https://finanec.ru/>)
10. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы по социально–экономическому положению и развитию в России. URL: <http://www.finansy.ru>
2. Галерея экономистов – URL: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) – URL: <http://www.cbr.ru>
4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) –URL: <http://www.rbc.ru>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: www.government.ru
6. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации – URL: <http://www.economy.gov.ru>
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – URL: <http://www.gks.ru>
9. Электронные ресурсы БИК
- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikov.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 - Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
 - Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
 - Bank Focus <http://library.fa.ru/resource.asp?id=527>
 - Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
 - Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
 - Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
 - Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
 - ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central <https://search.proquest.com/>
 - ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>
 - Scopus <https://www.scopus.com>
 - Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
 - Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
 - Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
 - Annual Reviews
 - Cambridge
 - University Press
 - The Institute of Physics (IOP) Publishing
 - Nature

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.